



UNI-VERSO

Una proposta di accompagnamento alle scelte future

Il lavoro svolto lo scorso anno e le risultanze dei questionari di gradimento somministrati agli studenti coinvolti, hanno evidenziato la necessità di un lavoro orientativo particolareggiato e sistematico per coloro che necessitano di accompagnamento per le scelte future. Per l'anno scolastico 2017/18 proponiamo un progetto che valorizzi il lavoro orientativo ristretto di piccoli gruppi. Il fine è quello di assicurare un servizio reale agli studenti interessati che nel contempo non intralci l'andamento del percorso didattico programmato dalla scuola.

Chi siamo

Il Faro, Società Cooperativa sociale onlus, è una realtà che opera dal 1990 nel territorio marchigiano (soprattutto nelle province di Macerata e Ancona), occupandosi di servizi alla persona e alla famiglia. Le sue principali attività sono di tipo assistenziale, sociale, sanitario e educativo. Esse sono svolte in ambito scolastico e domiciliare, in strutture residenziali e non, in centri di aggregazione e ludoteche a favore di soggetti deboli o svantaggiati come disabili, anziani, minori e giovani. Da alcuni anni Il Faro svolge l'attività di orientamento ai ragazzi, accompagnandoli anche nella scelta post diploma e di sostegno agli adulti nella ricerca del lavoro.

Finalità del progetto

“UNI-VERSO” è un percorso educativo che ha il suo fulcro nell'accompagnare il ragazzo alla scoperta della propria personalità e dei tratti unici e irripetibili che lo caratterizzano, senza dimenticare il contesto nel quale si trova a vivere ed agire. L'urgenza alla quale si deve far fronte è quella di sviluppare un'adeguata consapevolezza che permetta al ragazzo di affrontare in maniera cosciente la dimensione del post-diploma.

“UNI-VERSO” intende fornire le competenze necessarie per accompagnare lo studente in questa sfida. La questione non può essere ridotta ad una mera individuazione del proprio futuro professionale. Il fulcro dell'orientamento è quello di guidare il ragazzo alla grande avventura dell'uomo protagonista, che si concepisce come un “io che scopre” e che parte sia dai propri desideri, talenti, competenze e aspirazioni (conoscenza di sé) sia dalla conoscenza del contesto nel quale vive ed opera. Il giudizio che può emergere dalla sintesi dell'approfondimento di sé con il dato reale, è il criterio per arrivare ad una scelta.

Contenuti

Le risultanze dei questionari elaborati dagli studenti a fine percorso unitamente a delle valutazioni ex post hanno evidenziato la necessità di un lavoro in piccoli gruppi che permetta maggiore interazione e confronto con in partecipanti.

Un orientamento efficace infatti, non può prescindere dal protagonismo attivo dell'individuo. Non si tratta di definire ciò che è meglio “per” il ragazzo, ma di individuare ciò che è meglio “con” il ragazzo. Al fine del

successo, il grado di convinzione, di motivazione e di fiducia con cui un giovane definisce e affronta una scelta costituiscono aspetti più rilevanti rispetto alle sue caratteristiche “oggettive” (es. attitudini, competenze dimostrate ecc.), non dimenticando tuttavia che tale fase si colloca in una traiettoria biografica più ampia, fatta di passato e di prospettive future. La scelta dell’Università infatti, contiene delle anticipazioni sul proprio futuro professionale, così come la scelta professionale tiene conto di processi continui di apprendimento. In questo senso, da un lato, scegliere la scuola implica prefigurarsi il proprio futuro professionale, dall’altro, lo sviluppo professionale implica un apprendimento continuo.

Da qui la proposta per l’anno scolastico 2017/18, rivolta a gruppi classe (massimo 3) e che vede il coinvolgimento delle classi IV e V.

“UNI-VERSO” propone 80 ore di attività così suddivise:

ATTIVITÀ	ORE DEDICATE	ORE TOTALI
NOI E IL CONTESTO CHE CAMBIA	2	16 (2 ore per 8 gruppi classe)
ATTITUDINI E COMPETENZE INDIVIDUALI	2	16 (2 ore per 8 gruppi classe)
UNI-VERSO-PERCORSI UNIVERSITARI A CONFRONTO	4	32 (4 ore per 8 gruppi classe)
SPORTELLI INDIVIDUALI	16	16 (2 ore a settimana per 8 settimane)

Articolazione del progetto

NOI E IL CONTESTO CHE CAMBIA – 2 ore (*Orientatore senior*)



L’innovazione tecnologica, la comparsa di nuovi mercati e l’emergere di nuove tendenze di consumo, la mobilità geografica delle aziende e delle persone, la nascita di nuove professioni e di nuove competenze trasversali sono solo alcuni degli aspetti che generano cambiamento. Un cambiamento veloce, che altrettanto velocemente sta cambiando il contesto nel quale ci troviamo a vivere ed agire, non a caso si parla di Quarta Rivoluzione Industriale. Nuovi modelli, nuove strategie e nuovi paradigmi, mettono in discussione profondamente il nostro modo di concepire la vita ed il lavoro, sfidando la quotidianità di ognuno. Come porsi allora, di fronte a questa sfida che la realtà di oggi pone a ciascuno di noi? A cosa attingere per essere protagonisti in questo contesto così mutevole?

ATTITUDINI E COMPETENZE INDIVIDUALI - 2 ore (*Counsellor della relazione d’aiuto ed aziendale, Esperta in Bilancio di Competenze*)

Un confronto sulle proprie attitudini e capacità dichiarate e tacite.

I ragazzi saranno invitati ad una riflessione condivisa sui desiderata (sogni, obiettivi, aspettative familiari e sociali), sulle personali capacità immaginifiche, sui fattori di resilienza individuali e di contesto, sulla consapevolezza dei limiti personali. Un aiuto a conoscersi un poco meglio, per avere la possibilità di tenere conto di più elementi in grado di rendere più realistiche le scelte future. Sarà proposta una modalità di lavoro a partecipazione attiva, caratterizzata da momenti di circle-time, role-playing, attività per piccoli gruppi e brainstorming creativo. Verranno utilizzati questionari di autovalutazione che poi potranno rimanere a disposizione dei ragazzi.

“UNI-VERSO” – PERCORSI UNIVERSITARI A CONFRONTO - 4 ore (*Counsellor della relazione d’aiuto ed aziendale, Esperta in Bilancio di Competenze*)

Per qualcuno la scelta dell’università può sembrare quasi scontata, ma per chi invece non è sicuro di quale facoltà scegliere cosa succede? Capire quale indirizzo di studi si adatti meglio alle nostre caratteristiche non è cosa facile. Certo, è possibile cambiare idea anche durante gli studi ma l’ideale è avere le idee più chiare possibili da subito. Il modulo, attraverso una panoramica per macro aree (Tecnico-Scientifica e Umanistico-Economica) dei vari settori disciplinari, delle facoltà in essi contenute, degli Atenei e delle opportunità offerte dalle città che li ospitano, intende offrire un primo criterio di scelta. Il modulo darà anche indicazioni sul “mondo Università”, sul suo funzionamento e sugli strumenti utili per approfondire la conoscenza del percorso desiderato.

SPORTELLO ORIENTAMENTO – 16 ore (8 incontri da 2 ore) tenute da (*Counsellor della relazione d'aiuto ed aziendale, Esperte in Bilancio di Competenze, Orientatore Senior*).

In uno studio sulle decisioni degli adolescenti è emerso che i principali problemi decisionali della maggior parte dei ragazzi riguardano gli studi, le scelte scolastico-professionali e le relazioni sociali. Gli adolescenti considerano queste situazioni decisionali dei dilemmi che richiedono una scelta fra opzioni. Gli interventi orientativi devono perciò essere personalizzati, approcciando i ragazzi con l'intenzione di dare loro voce e di favorire l'evidenziazione delle loro peculiarità. Questi processi richiedono impegno e tempo, ed è necessario accompagnare la maturazione delle capacità di auto-orientamento dei ragazzi con percorsi che rispondono alla pluralità di bisogni che i giovani e le loro famiglie portano.

I ragazzi hanno la necessità di essere riconosciuti nella loro unicità poiché loro stessi faticano a ritrovarsi in una nuova dimensione della quale spesso non hanno cognizione. Uno dei bisogni fondamentali di questi giovani è essere aiutati a fare una sintesi fra le molte voci che danno consigli, tra i diversi modelli di riferimento, tra le diverse idee. I consigli orientativi degli insegnanti, i suggerimenti di familiari e amici, le idee e sensazioni dei ragazzi stessi a proposito dei propri interessi sono tutte fonti credibili di conoscenza di sé, che tuttavia spesso non dialogano tra loro. "Ciò che pare mancare", ci dicono alcuni esperti, "è un supporto "meta" che garantisca riflessività su come poter far dialogare tutti questi aspetti, soprattutto quando si muovono in direzioni differenti".

Lo sportello orientamento intende supportare gli studenti sotto questi aspetti ascoltando i loro bisogni, le loro ansie, le loro speranze e cercando di comprendere come tutte queste emozioni e pensieri possano trovare una correlazione con le scelte post diploma.

Partendo da tematiche quali LA CONSAPEVOLEZZA DI SE'; LA SCELTA UNIVERSITARIA – FACOLTÀ E SEDE; IL LAVORO NEL CONTESTO ECONOMICO SOCIALE NEL QUALE CI TROVIAMO, si valuteranno le motivazioni personali che guidano una scelta e il grado di fiducia nelle proprie capacità di poterla affrontare con successo.

Tempi e spazi

Si inizia Lunedì 5 febbraio 2018 fino all'11 maggio 2018 come da calendario che sarà pubblicato sul sito. Saranno utilizzati gli spazi e le attrezzature messe a disposizione dalla scuola.

Équipe per l'orientamento

La qualità delle attività e dei servizi è garantita da un team di operatori qualificati composto da formatori, orientatori, esperti in analisi dei bisogni formativi, progettisti, tutor, assistenti sociali, pedagogisti, psicologi, che, operando in sinergia, agevolano la scelta e l'attuazione di percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze e abilità adeguate alle esigenze del mercato del lavoro e al fabbisogno sociale ed economico di istruzione.

In questo specifico progetto la docenza sarà affidata a un Orientatore senior ed a una Counsellor esperta di Bilancio di Competenze.



Macerata, Via Giovanni XXIII, 45 Tel. 0733 202933 – Fax 0733 203817
www.ilfarosociale.it - ilfarorienta@gmail.com