

**I.I.S. Da Vinci Civitanova Marche  
Griglia di Valutazione di Istituto**

<b>CONOSCENZE/ SAPERI</b>	<b>COMPETENZE/ SAPER FARE</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
Non emergono	Non coglie o fraintende il senso della consegna o del testo. Non riesce ad interagire. Rifiuta di sottoporsi alla verifica.	1 o 2	NEGATIVO
Quasi nulle, tali da non fornire elementi valutabili.	Non applica le strategie utili all'esecuzione di un compito. Non sa utilizzare correttamente gli strumenti di studio. Fornisce informazioni in modo frammentario e non coerenti con la richiesta. <i>Si esprime in modo scorretto.</i>	3	SCARSO
Evidenzia lacune molto gravi e diffuse anche nei dati essenziali.	Compie errori significativi anche nell'esecuzione di semplici esercizi. Non individua i concetti chiave e non sa chiarire gli aspetti significativi. Confonde i dati fondamentali con quelli accessori. <i>Si esprime in modo impreciso e stentato.</i>	4	Gravemente Insufficiente
Superficiali ed incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti dalla materia.	Dimostra di non avere acquisito autonome competenze per ripercorrere semplici esercizi, della stessa tipologia di quelli studiati, anche se guidato.	5	Insufficiente

	<p>Mostra difficoltà nell'applicare i contenuti o nell'analizzare la richiesta in modo autonomo. Commette errori non gravi.  <i>Si esprime in modo approssimato con poca padronanza lessicale.</i></p>		
<p>Essenziali rispetto agli argomenti trattati, senza particolari elaborazioni personali a volte ripetute solo in modo mnemonico, possibili lacune che non sono però estese né profonde</p>	<p>Sa cogliere e chiarire gli aspetti fondamentali e significativi. Svolge semplici esercizi, della stessa tipologia di quelli studiati, in modo sostanzialmente corretto. Se guidato affronta nuovi percorsi.  <i>Si esprime in modo semplice ma generalmente corretto con linguaggio specifico non sempre corretto.</i></p>	6	Sufficiente
<p>Nel complesso corrette .</p>	<p>Svolge esercizi della stessa tipologia di un modello dato senza errori sostanziali ed autonomamente. Stabilisce relazioni e confronti se guidato.  <i>Si esprime in modo semplice, ma chiaro e generalmente corretto.</i></p>	7	Discreto
<p>Complete, dettagliate ed articolate</p>	<p>Utilizza gli strumenti di studio applicando in modo autonomo e competente le strategie necessarie per l'esecuzione di un compito. Sa analizzare nuovi dati non coincidenti</p>	8	Buono

	<p>con la tipologia del modello dato.</p> <p>Stabilisce con facilità relazioni e confronti nell'ambito della disciplina.</p> <p><i>Si esprime in modo corretto, con fluidità e con lessico specifico adeguato.</i></p>		
Complete con approfondimenti autonomi	<p>Sa individuare e collegare i nuclei portanti anche a livello interdisciplinare.</p> <p>Svolge compiti in modo personale, scegliendo le strategie più adeguate per la soluzione di problemi in situazioni diverse.</p> <p>Sa creare collegamenti e analizzare in modo critico contenuti e procedure.</p> <p><i>Si esprime in modo organizzato, fluido, articolato con particolare ricchezza linguistica.</i></p>	9	Ottimo
Complete e rielaborate criticamente	<p>Dimostra capacità progettuale e creativa.</p> <p>Sa valutare in modo critico e con rigore.</p> <p>Rielabora in modo originale i contenuti acquisiti.</p> <p><i>Si esprime in modo creativo, con apporti personali in grado di sostenere il confronto dialettico con i docenti.</i></p>	10	Eccellente

NB: ciascuno dei livelli intende incluso il pieno raggiungimento del livello precedente, così come espresso dai descrittori.